

В статье поднимаются проблемы определения целей и сущности гражданского воспитания в современной школе, выявляются методологические подходы к определению целей и сущности гражданского воспитания школьников в современной школе.

In the article the problem of determining the purposes and scope of citizenship's education at modern school are raised, methodological approaches to defining the objectives and scope of citizenship's education of pupils are identified at modern school.